

✚ ESTUDIANTES-FAMILIAS-EQUIPO DOCENTE-EQUIPO DIRECTIVO-EQUIPO DE ORIENTACIÓN-EQUIPO DE PASTORAL

“PROTOCOLO PARA INICIO DE LAS CLASES PRESENCIALES 2021” - Res. Conjunta N° 1- MEDGC/21

“...A tal fin, cada Establecimiento Educativo deberá establecer un plan de organización interna fundado para garantizar la presencialidad conforme los lineamientos del presente. El equipo de conducción y los docentes de cada establecimiento planificarán el cronograma de asistencia presencial para cada grupo burbuja, garantizando la máxima presencialidad posible, de conformidad con las posibilidades de organización y espacios disponibles. Asimismo establecerán la cantidad de turnos diarios y la duración de los mismos...”

- ❖ En revisión permanente en función de la evolución de la pandemia: “semáforo epidemiológico”
- ❖ Compromiso Social de los diferentes actores de la comunidad
- ❖ Trabajo Familia-Escuela

- “Estudiantes en grupo de riesgo exceptuados” con presentación de certificado médico, para alternativas remotas. Enviar mail a exceptuadoscovid2021@gmail.com describiendo la situación particular y en adjunto el/los certificado/s actualizado del profesional médico. Además, deberán acercarse a la escuela y dejar en la recepción en sobre cerrado con identificación (Nombre, Apellido, Grado y Turno del estudiante). A través del correo escolar se les transmitirá la estrategia de acompañamiento.

DESAFÍOS: PRESENCIALIDAD - “Vuelta a la Aulas”

“...hacer de la escuela un lugar cuidado involucra un trabajo articulado de toda la comunidad educativa”

- ✚ Diálogo intrafamiliar “de cuidado y no de miedo”
- ✚ evitar aglomeraciones en la vereda (ingreso y egreso),
- ✚ tareas de limpieza,
- ✚ desinfección y prevención,
- ✚ ingreso y egresos escalonados,
- ✚ presencialidad alternada por días, semanas y divididos en pequeños grupos,
- ✚ horarios diferentes de recreo,
- ✚ no habrá actos escolares

Para tener en cuenta y cuidarnos entre todos...

- ✚ Control de temperatura (no ingresa quien tiene 37.5 °C o más).
- ✚ Higiene periódica y frecuente de manos.
- ✚ Limpieza y desinfección de espacios.
- ✚ Uso permanente de Barbijo (nariz, boca, mentón) para los alumnos. Los docentes también c/ máscara facial.
- ✚ Distanciamiento adecuado y con sentido común.
- ✚ No concurrir cuando se presentan síntomas compatibles con sospecha de COVID-9, estén en aislamiento o cumplan criterio de contacto estrecho. Avisar a la escuela la ausencia.
- ✚ Presentar el primer día, la “Declaración Jurada de Inicio de Clases presenciales 2021” completa y firmada por familiar adulto responsable (*descargar de la web institucional en solapa del nivel*).
- ✚ Presentación de la “Planilla de salud - Autorización para la realización de actividades físicas” (*descargar de la web institucional en solapa del nivel*), que deberán completar las familias o los/as estudiantes adultos/as. La presentación de dicha planilla, no invalida la presentación de la Ficha de Salud del Nivel Primario para el ciclo 2021.
- ✚ No habrá servicio de Buffet. Los estudiantes podrán traer su colación aunque no podrá compartirse. Hacer todos los esfuerzos para que dichos elementos permanezcan rotulados.
- ✚ Para el Transporte Escolar deberán, como en cada ciclo lectivo, conectarse individualmente con el Sr. Fernando. Se encuentra vigente el protocolo para el uso de transporte escolar. Es oportuno recordar que este servicio de traslado no tiene vínculo laboral alguno con el instituto.

- ✚ Si fuera indefectiblemente necesario efectuar encuentros familia-escuela para acompañar el proceso del estudiante, primero serán de manera remota y de no ser posible deberán ser breves.
- ✚ En caso de definirse un caso sospechoso se trasladará a la sala de aislamiento (espacio en sector Basualdo con puerta, ventanas y baño) y se activará el protocolo pertinente. En dicho espacio físico de aislamiento solo deberá permanecer quien posea síntomas compatibles con sospecha de COVID-19, salvo aquellos estudiantes que por su grado de autonomía o condición requieran el acompañamiento de un adulto, o cuando la situación así lo amerite.
- ✚ De confirmarse el caso, se tendrá en cuenta lo siguiente:
 - ✓ Si el caso confirmado es un docente, se deberá aislar, durante 10 días corridos, a las burbujas a las que dicho docente ha impartido clases hasta 48 hs. antes de confirmarse dicho caso (el caso se confirma por test, para determinar la fecha de aislamiento se toma la fecha de inicio de los síntomas o, si es una persona que es asintomática, pero se identificó por test, se toma la fecha de testeo), sin perjuicio de la investigación epidemiológica a efectuar por parte del equipo responsable del Ministerio de Salud.
 - ✓ Si el caso confirmado es un estudiante, se deberá aislar, durante 10 días corridos, a la burbuja a la cual pertenece y a las/los docente/s que le haya/n impartido clases hasta 48 hs. antes de confirmarse dicho caso (el caso se confirma por test, para determinar la fecha de aislamiento se toma la fecha de inicio de los síntomas o, si es una persona que es asintomática, pero se identificó por test, se toma la fecha de testeo), sin perjuicio de la investigación epidemiológica a efectuar por parte del equipo responsable del Ministerio de Salud.
 - ✓ Ante la presencia de un caso sospechoso, y hasta su confirmación o descarte, se tomarán las mismas medidas arriba mencionadas.
 - ✓ Es importante destacar que el contacto del contacto estrecho no tiene indicaciones de aislamiento.
 - ✓ Los casos sospechosos, confirmados y contactos estrechos serán manejados de acuerdo a protocolos sanitarios vigentes: <https://www.buenosaires.gob.ar/coronavirus/equipos-salud/protocolos-coronavirus-covid-19>
- ✚ Se deberá procurar evitar el ingreso al establecimiento de referentes familiares, adultos responsables o de cualquier otra persona ajena, salvo en caso de extrema necesidad, emergencia y/o en casos autorizados por el establecimiento educativo, los cuales deberán ser solicitados con turno previo y se deberá dar cumplimiento a todas las medidas establecidas en el protocolo para el ingreso de personas al establecimiento.

APRENDIZAJES y REENCUENTRO: Resignificar los aprendizajes construidos en la educación durante la emergencia sanitaria

Trabajamos en:

- ❖ el diseño de estrategias didácticas que permitan recuperar las actividades desarrolladas en la educación digital y tender puentes con un diagnóstico de la situación de cada estudiante.
- ❖ el acompañamiento y fortalecimiento de las trayectorias escolares a través de los “Lineamientos sobre la Organización del año escolar y la evaluación en el nivel inicial y primario - ciclo lectivo 2021” Resolución Nº 799 MEDGC/21
- ❖ reconstruir el camino recorrido por nuestras alumnas y alumnos junto a sus familias a lo largo de estos meses.

PLANIFICACIÓN

INGRESOS y EGRESOS ESCALONADOS

- Basualdo 760 (Parroquia) - Basualdo (portón verde) - Artigas Primaria - Artigas Inicial

Será necesario cumplir de manera puntual con los horarios asignados para cada grupo.

- Desde las 7.35 hs y hasta las 7.55 hs aprox. en el TM - Desde las 13.00 hs y hasta las 13.20 hs aprox. en el TT
- Desde las 12.10 y hasta las 12.30 hs aprox. en el TM - Desde las 17.15 y hasta las 17.40 hs aprox. en el TT

En la semana del 22 al 26/2 se definirá el de cada conjunto de grado.

DINÁMICA de PRESENCIALIDAD: “3 x 2” desde el lunes 1 de marzo

- 3 días de la 1er SEMANA – GRUPO A-L (apellido) de todos los grados LUNES, MIÉRCOLES y VIERNES
- 2 días de la 1er SEMANA – GRUPO M-Z (apellido) de todos los grados MARTES y JUEVES
- Inversa en la siguiente semana y así sucesivamente.

Recibirán a través de la web institucional (archivo para descargar) el cronograma, para una mejor organización, con detalles de cada grupo, los lugares y horarios de ingreso y egreso. El mismo incluirá las áreas especiales.

Puede existir alguna modificación en la conformación de los subgrupos, solo por cuestiones de cantidad

EJEMPLO SEMANA N° 1 y N° 2 desde el lunes 1 de MARZO 2021

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1/3 A-L de AMBOS GRADOS	M-Z de AMBOS GRADOS	A-L de AMBOS GRADOS	M-Z de AMBOS GRADOS	A-L de AMBOS GRADOS
8/3 M-Z de AMBOS GRADOS	A-L de AMBOS GRADOS	M-Z de AMBOS GRADOS	A-L de AMBOS GRADOS	M-Z de AMBOS GRADOS
ÁREAS ESPECIALES QUE CORRESPONDAN A ESE DÍA y DE ACUERDO CON LA DISPONIBILIDAD HORARIA del PROF. ESPECIAL para el INSTITUTO SAN PÍO X	ÁREAS ESPECIALES QUE CORRESPONDAN A ESE DÍA y DE ACUERDO CON LA DISPONIBILIDAD HORARIA del PROF. ESPECIAL para el INSTITUTO SAN PÍO X	ÁREAS ESPECIALES QUE CORRESPONDAN A ESE DÍA y DE ACUERDO CON LA DISPONIBILIDAD HORARIA del PROF. ESPECIAL para el INSTITUTO SAN PÍO X	ÁREAS ESPECIALES QUE CORRESPONDAN A ESE DÍA y DE ACUERDO CON LA DISPONIBILIDAD HORARIA del PROF. ESPECIAL para el INSTITUTO SAN PÍO X	ÁREAS ESPECIALES QUE CORRESPONDAN A ESE DÍA y DE ACUERDO CON LA DISPONIBILIDAD HORARIA del PROF. ESPECIAL para el INSTITUTO SAN PÍO X

DINÁMICA DIGITAL

- Plataforma “Edmodo” de 1° a 7° grado para la complementación (pre y/o pos presencialidad), aplicación y acompañamiento de la presencialidad.

VITAL: Comunicación Familia-Escuela - Vías de Comunicación

• Mails (Directivos-Tutores-Pastoral-Orientación)	• Xhendra	Instagram
• Plataforma “Ed modo” de 1° a 7°	• Página Web	Padres Referentes por grado (uno del subgrupo “A-L” otro del subgrupo “M-Z”)
• Cuaderno de Comunicaciones	• Facebook	WhatsApp por subgrupos: para <u>RECIBIR</u> novedades y/o modificaciones en la dinámica.

ESPACIOS DE CONSULTA VÍA ZOOM – Por favor participar solo aquellos que necesiten realizar consultas aun habiendo recibido información a través de los referentes.

ZOOM	LUNES 22/2	MARTES 23/2	MIÉRCOLES 24/2
18.00 hs	7mo TM/TT ID 411 522 7351 Contraseña: 2021	5tos TM/TT ID 411 522 7351 Contraseña: 2021	2dos TM/TT ID 342 171 6074 Contraseña: 2021
19.30 hs	6tos TM/TT ID 411 522 7351 Contraseña: 2021	4tos TM/TT ID 411 522 7351 Contraseña: 2021	3ros TM/TT ID 342 171 6074 Contraseña: 2021

CUIDADOS-TRANQUILIDAD-CONFIANZA

POCO a POCO y PASO a PASO... LA PRESENCIALIDAD ES POSIBLE

- ❖ Antes del regreso a las clases presenciales, resulta importante anticipar a las y los estudiantes cómo será, cómo van a encontrar la escuela, quiénes los recibirán y qué rutinas se implementarán para el trabajo escolar presencial.
- ❖ Esta anticipación tranquiliza, permite elaborar ansiedades, favorece la responsabilidad de toda la comunidad educativa y “evita” que lo nuevo y “sorprendente” de “estar en la escuela” pueda provocar emociones de angustia o ansiedad.
- ❖ Si algo hemos comprendido en este tiempo, es la sustantiva relevancia de la escuela como espacio de encuentro, de socialización, de posibilidad de proyectarse hacia nuevos horizontes.

¡Gracias! Saludos cordiales – Equipo Directivo Nivel Primario